UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante – MEI

Curso e Centro: Engenharia de Computação e CEUNES
Período de referência: 2024-1 a 2024-2

1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes (Relatório 11.07.04):

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Nº de alunos ingressantes	38	Média CR dos alunos	3,9	No. de alunos evadidos	9
Vagas Ofertadas	104	Média de CH integralizada	222	Índice de evasão (%)	23,68

*Quant. = Quantidade

3- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI? ☐ Sim ☐ Não x Parcialmente

Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:

No contexto do Centro, em 2025 estão sendo oferecidas os projetos PAEPE-2 listados a seguir: Monitoria em Geometria Analítica de Cálculo I, Teorias da computação, Monitória em Matemática Básica e Cálculo 1, Monitoria de Programação. Também está sendo o Projeto PAA de Tutoria entre Pares: Apoio, Acompanhamento e Orientação à vida acadêmica de estudantes do CEUNES/UFES

4- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?

x Sim ☐ Não ☐ Parcialmente Quais não se manifestaram?

Obs. Os departamentos DCE, DCN e DMA manifestaram verbalmente, por e-mail ou em reunião de departamento. O DCN disponibilizou informações sobre o Anexo II no Documento avulso nº 23068.041294/2025-15 (seq. 5).

5- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI

a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).

x Acolhimento/recepção de ingressantes
x Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)
x Nivelamento de disciplinas
☐ Aulas colaborativas/novas metodologias
x Pesquisas/feedback contínuo
x Projetos de extensão
x Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)
☐ Participação em Programas de estágio/intercâmbio

x Canal de comunicação com estudantes
☐Apoio da Propaes
☐ Outras: _____

b) Quais ações de gestão acadêmica que foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão? (Marque todas que se aplicam).

x Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)
x Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)
x Formação continuada de professores
x Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)
x Eventos de integração social e acadêmica
x Parcerias com outras instâncias da universidade
☐ Outros: _____

6- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:

Sobre as estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso; foi realizado o Acolhimento/recepção de ingressantes em 222/04/2025. No que respeita a projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.), no presente ano estão sendo disponibilizadas no contexto do Centro as Monitorias e Tutorias listadas a seguir:

- Monitoria em Geometria Analítica de Cálculo I
- Monitoria de físico-química teoria e prática
- Monitória em Matemática Básica e Cálculo 1
- Termodinâmica para engenheiros
- Monitoria em estrutura de dados I e II
- Monitoria de Programação
- Projeto de Tutoria entre Pares: Apoio, Acompanhamento e Orientação à vida acadêmica de estudantes do CEUNES/UFES

Na semana do Conhecimento 2024 - Ufes São Mateus (25-27 de novembro), o Curso participou da Mostra de Profissões (26 e 27 de novembro).

Sobre o canal de comunicação com estudantes; são realizadas continuamente atividades da Coordenação de Curso listadas a seguir:

- Reuniões com estudantes prévio agendamento;
- Reuniões periódicas com estudantes junto com a Sugrad com data definida (terças-feiras às 10h durante o semestre 2025-1 no prédio da Sugrad);
- Reuniões de Colegiado com representante discente
- Absolução de consultas via e-mail
- Comunicações via e-mail
- Comunicações via Portal do Servidor

Recentemente foram solicitadas alterações do PPC do Curso (versão 2006) cujos detalhes podem ser vistos no Processo de criação, alteração ou extinção de cursos nº 23068.046115/2025-28 e no Processo de criação, alteração ou extinção de cursos nº 23068.046140/2025-10. Por outro lado, o PPC do curso está em processo de reformulação (Processo digital nº 23068.011301/2022-01).

Com respeito à oferta de disciplinas, ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas são realizadas no planejamento do semestre e no período de ajustes de matrícula.

Há a possibilidade da formação continuada de professores mediante a realização de estudos de pós-doutorado, licença capacitação entre outros. Isso contribui à mudanças nas práticas pedagógicas por parte do corpo docente.

Finalmente, vale a pena mencionar que o Curso participa da organização de eventos de integração social e acadêmica que tem a capacidade de incluir aos ingressantes. Em 2024, teve o evento acadêmico ENCOMP (5-8 de Novembro de 2024) organizado por alunos da UFES São Mateus, com participação dos discentes do Curso. Com respeito a eventos de socialização pode-se mencionar a Festa Agostina realizada recentemente no âmbito do Centro (1 de agosto de 2025; Realização: UFES São Mateus).